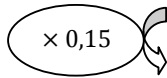


Algèbre :Exercice 1 :

1)



Distance parcourue (en kms)	100	200	60	324
Essence consommée (en Litres)	15	30	9	48,6

2) On passe de la 1<sup>ère</sup> ligne du tableau à la seconde par la fonction linéaire  $x \rightarrow \frac{15}{100}x$

Exercice 2 :

1) L'image de 3 par la fonction  $f$  est  $f(3) = -4 \times 3 = -12$  ; celle de  $-8$  est  $f(-8) = -4 \times (-8) = 32$  ; celle de 12 est  $f(12) = -4 \times 12 = -48$  et celle de  $\frac{1}{4}$  est  $f(\frac{1}{4}) = -4 \times \frac{1}{4} = -1$ .

2) On cherche la nombre  $x$  ayant pour image 16 par  $f$ , c'est-à-dire tel que  $f(x) = 16$  ; or pour tout nombre  $x$ , on a  $f(x) = -4x$

Par conséquent,  $-4x = 16$  soit  $x = -\frac{16}{4} = -4$ .

Bilan : le nombre ayant pour image 16 par  $f$  est  $-4$ .

Sur le même modèle, on peut trouver que le nombre ayant pour image  $-124$  par  $f$  est 31 ; celui ayant pour image 5 par  $f$  est  $-\frac{5}{4}$

Exercice 3 :

1)  $f$  étant une fonction linéaire, on a  $f(x) = ax$  où  $a$  est le nombre à déterminer.

On a donc d'une part  $f(1) = 2$  et d'autre part  $f(1) = a$

Donc  $a = 2$ , par conséquent la fonction linéaire  $f$  est définie par  $f : x \rightarrow 2x$

2)  $f$  étant une fonction linéaire, on a  $f(x) = ax$  où  $a$  est le nombre à déterminer.

On a donc d'une part  $f(-3) = 12$  et d'autre part  $f(-3) = -3a$

Donc  $-3a = 12$ ,  $a = -4$  et par conséquent la fonction linéaire  $f$  est définie par  $f : x \rightarrow -4x$

Géométrie :Exercice 4 : Hauteur d'un arbre

- Montrer que  $(CA) \parallel (DF)$

Comme  $(CH) \parallel (HG)$  et  $(DE) \parallel (HG)$  alors, comme si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième alors elles sont parallèles entre elles, on a :  $(CH) \parallel (DF)$

- Recherche de  $DF$  :

Comme le point  $F$  appartient au segment  $[DE]$ , alors

$$DF = DE - EF = 1,5 - 1,2 = 0,3$$

Bilan :  $EF = 0,3 \text{ m}$

- Recherche de  $AC$  :

Dans les triangles  $BFD$  et  $BAC$ , comme :

$\rightarrow F$  appartient à  $[AB]$

$\rightarrow D$  appartient à  $[BC]$

$\rightarrow (DF) \parallel (AC)$

Alors d'après la propriété de Thalès, on a l'égalité de quotients suivante :

$$\frac{BF}{BA} = \frac{BD}{BC} = \frac{DF}{AC}$$

On remplace alors par les valeurs numériques, on a :

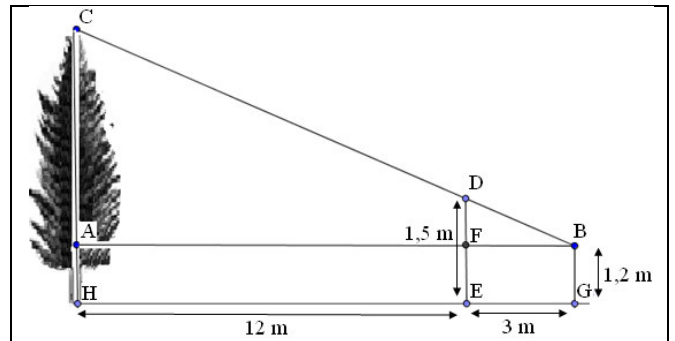
$$\frac{3}{15} = \frac{BD}{BC} = \frac{0,3}{AC}$$

Ainsi,  $AC = \frac{0,3 \times 15}{3} = 1,5$

- Hauteur de l'arbre :

Comme  $A$  appartient au segment  $[CH]$ ,  $CH = CA + AH = 1,5 + 1,2 = 2,7 \text{ m}$ .

L'arbre mesure donc 2,7 mètres.

Exercice 5 : Approximation du rayon de la Terre

2) Comme les rayons solaires sont supposés parallèles et les angles  $\widehat{AOS}$  et  $\widehat{ABC}$  sont alternes-internes, alors ils sont de même mesures.

Angle (en °)	7,2	360
Distances (stades)	5 000	
Distances (mètres)	785 000	$\approx 3,9 \times 10^7$

3) Ainsi, une approximation de la circonférence de la terre étant de  $3,9 \times 10^7$ , son rayon est environ égal à  $\frac{3,9 \times 10^7}{2\pi}$ , c'est-à-dire environ 6247 mètres.